

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ,
АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ
ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарная медицина

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.В.Фенич

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 4 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

М. В. Скорик

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 7 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И. П. Бухтиярова

(ИОФ)

Фенич О.В. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / О.В. Фенич. – Макеевка: ДОНАГРА, 2024. – 36с.

Рецензент:

Бухтиярова И.П. доцент кафедры общей и частной зоотехнии.

Фонд оценочных средств составлен с целью организации оценивания занятий студентов по учебной дисциплине «Клиническая диагностика». Содержит теоретические вопросы для обсуждения, тестовые задания, вопросы для экзамена и зачета. Предложенные задания закрепляют полученные студентами теоретические знания о методах клинических и лабораторных исследований животных, а также этапах распознавания болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий

Предназначены для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринарный врач.

Рассмотрено на заседании предметно-методической комиссии кафедры Терапии и фармакологии

Протокол № __ от “__” сентября 2023 года

Утверждено на заседании кафедры Терапии и фармакологии

Протокол № __ от “__” сентября 2023 года

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Решением Учебно-методического совета ДОНАГРА

Протокол № __ от “__” сентября 2023 года

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Клиническая диагностика»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Описание дисциплины

Наименование показателей	Область знаний, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –7	Направление подготовки: 36.05.01 «Ветеринария»	Обязательная часть	
		Семестр	
Общее количество часов – 252		5,6	8,9
		Лекции	
Недельных часов для дневной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента – 3	квалификационный уровень: ветеринарный врач	52 ч.	36
		Лабораторные	
		88	36
		Самостоятельная работа	
		106,7ч.	174,7
		Контрольная работа:	
		4,3	4,3
		Вид контроля: зачет, экзамен	

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1.	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза
ПК-1.1.	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1	Предмет и задачи клинической диагностики.	11
T2	Общая диагностика.	11
T3	План клинического исследования животных.	11
T4	Исследование дыхательной системы.	11
T5	Исследование грудной клетки.	11
T6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	11
T7	Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	11
T8	Исследование пищеварительной системы.	11
T9	Исследование живота, преджелудков и сычуга.	13
T10	Исследование пищеварительной системы моногастричных.	13
T11	Исследование печени	13
T12	Исследование мочевой-половой системы.	13
T13	Исследование лимфотической системы.	13
T14	Исследование нервной системы	13
T15	Методы диагностики при болезнях крови.	13

T16	Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней.	13
T17	Диагностика нарушения водно-солевого, углеводного и жирового обменов.	15
T18	Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: А и группы В.	15
T19	Диагностика нарушений, обусловленных дефицитом витаминов: С, Е, К.	15
	Всего:	252

Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ГОС ВПО	Шифр темы																			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20
ПК-1		+			+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		
ПК-1.1	+						+						+						+	

Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	Формы контроля, категория образовательных целей, виды заданий							
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного собеседования	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Индивидуальные работы для домашнего выполнения	Реферат	Курсовая работа	Групповое творческое задание
	Блок А ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ		Блок Б УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ			Блок В ТВОРЧЕСТВО		
Тема 1	+	+		+				
Тема 2	+	+	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+	+	+			
Тема 4	+	+		+	+	+		

Тема 5	+	+	+	+	+	+		
Тема 6	+	+	+	+		+		
Тема 7	+	+	+	+	+	+		
Тема 8	+	+	+	+	+	+		
Тема 9	+	+		+	+	+		
Тема 10	+	+	+	+	+	+		
Тема 11	+	+	+	+	+	+		
Тема 12	+	+	+	+	+	+		
Тема 13	+	+	+	+	+	+		
Тема 14	+	+	+	+	+	+		+
Тема 15	+	+	+	+	+	+		
Тема 16	+	+	+	+	+	+		
Тема 17	+	+	+	+	+	+		
Тема 18	+	+	+	+	+	+		
Тема 19	+	+	+	+	+			
Тема 20	+	+	+	+	+			+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

БЛОК А

ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ

2.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

«Клиническая диагностика»

1. Клиническая диагностика это наука о:

1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней*
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

2. Основные методы клинического исследования:

1. Осмотр, пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Все выше перечисленные*

3. – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
*б) пальпация
в) перкуссия
г) аускультация

4. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- *а) под кожей;
б) в самом органе;
в) в сычуге.
г) поверхность кожи

5. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- *а) качества шерстного покрова;
б) давления;
*в) силы сердечного толчка
г) состояние внутренних органов

6. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
*б) пальцами;
в) всей ладонью
г) обеими руками

7. Бимануальная пальпация - это:

- *а) способ ощупывания обеими руками;
б) способ ощупывания пальцами;

- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

8. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- *в) осмотр
- г) аускультации

9. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- *б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

10. Клиническое исследование животных включает:

- 1. Исследование общего состояния животных *
- 2. Исследование крови, мочи, молока
- 3. Исследование кормов
- 4. Исследование содержания животных

11. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- *а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия

12. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- *а) анамнез
- б) регистрация
- в) диагноз
- г) диспансеризация

13. Исследование живота начинают

- *а) осмотра, пальпации
- б) перкуссии, осмотра
- в) сбора анализов, перкуссии
- г) аускультации, осмотра

14. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

- 1. Афты;
- 2. Везикулы;
- 3. Пустулы;*
- 4. Папулы.

15. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- а) щипцов
- *б) зевников
- в) зеркалом
- г) ножницами

16. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

- а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5
- б) лошади в) 38,0 – 40,0
- в) свиньи б) 37,5 – 38
- г) собаки 38 - 39,5
- г) 37,5 - 39

17. Существует общий осмотр и

- а) посторонний
- б) глубокий
- *в) поверхностный
- г) местный

18. Предмет для определения температуры животного

- *а) термометр
- б) плессиметр
- в) стетоскоп
- г) фонендоскоп

19. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- *а) inspectio
- б) palpatio
- в) auscultatio
- г) therme

20. Различают перкуссию непосредственную и

- а) специальную
- б) дополнительную
- *в) посредственную
- г) общую

21. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса
- *б) Берлинский
- в) Итальянский
- г) кавказский

22.– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- *в) фонендоскоп
- г) перкуссионный молоточек

23. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- * в) носогубная закрутка
- г) кольцо

24. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- * б) гесса
- в) берлинский
- г) оренбургский

25. Проникающая пальпация производится:

- * а) вертикально поставленными пальцами;
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами.
- г) кулаком

26. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- * б) аускультация
- в) перкуссия
- г) термометрия

27. Конституция – это..

- А) Права животных
- Б) отлучение животного от природы
- В) свойственность анатомо - физиологических особенностей
- Г) создание благоприятных условий для жизни животных

28. Экстерьер – это

- А) внешние формы телосложения животного
- Б) процесс качественного измерения клеток и тканей организмов
- В) вид конституции

29. Какой тип конституции меньше болеет

- А) нежный
- Б) крепкий
- В) грубый
- Г) рыхлый

30. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные*

40. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

41. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

42. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 *
4. 16-40

43. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное *

44. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

- а) стоматит
- *б) ринит
- в) фарингит
- г) плеврит

45. Воспаление легких

- *а) пневмония
- б) туберкулез
- в) эмфизема
- г) плеврит

46. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- *б) притуплённый
- в) тупой
- г) легочный

47. В каких случаях наблюдается преимущественно экспираторная одышка?

- 1) обструктивный бронхит
- 2) бронхиальная астма
- 3) круп
- 4) заглоточный абсцесс

5) острая неосложненная пневмония

48. На основании каких исследований можно поставить диагноз дыхательной недостаточности?

- 1) подсчета частоты дыхания
- 2) участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- 3) рентгенологического исследования грудной клетки
- 4) УЗИ грудной клетки
- 5) исследования газов артериальной крови (pO_2 , pCO_2)

49. Укажите основные показания для диагностической бронхоскопии у детей:

- 1) бронхиальная астма
- 2) острый бронхит
- 3) персистирующий кашель неясного генеза
- 4) подозрение на аспирацию инородного тела
- 5) подозрение на опухоль бронхов

50. Инспираторная одышка характерна для:

- 1) пневмонии
- 2) крупа
- 3) инородного тела в верхних дыхательных путях
- 4) бронхита
- 5) бронхиальной астмы

51. Смешанная (экспираторно-инспираторная) одышка характерна для:

- 1) инородного тела
- 2) бронхиальной астмы
- 3) бронхиолита
- 4) пневмонии с обструктивным синдромом
- 5) крупа

52. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление
2. Ритм галопом
3. Расщепление
4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов*

53. Внутрикardиальные шумы сердца:

1. Органические
2. Функциональные, шумы трения
3. Систолические, шумы плеска
4. Органические, функциональные, систолические*

54. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование*
4. Все выше перечисленное

55. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация

2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*
4. Осмотр, перкуссия

56. Холестаз – это застой

1. крови
2. желчи *
3. лимфы
4. мочи

57. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- а) пальпация
- *б) перкуссия
- в) аускультация
- г) осмотр

58. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- *а) 20 -30 мин.
- б) 5 -10 мин.
- в) 50 -60 мин.
- г) 1 - 1,5 час.

59. Булимия бывает при

- а) поедании загрязненной пищи
- *б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете
- в) параличе глотки,
- г) отрыгивании корма

60. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря*
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

61. Диурез- это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки *

62. Увеличение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией *
3. олигурией
4. поллакурией

63. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты

2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*

64. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное

65. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.*
2. Проведение плановых исследований
3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
4. Сохранение здоровья животных

66. В крови при перитоните изменяется

1. гемоглобин
2. СОЭ *
3. эритроциты
4. сахар

67. Анализ крови при желтухе показывает повышение

1. Общего белка
 2. Билирубина *
 3. Лейкоцитов
 4. Сахара
- г) диспансеризация

68. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

- а) Рентгеноскопия
- *б) Рентгенография
- в) Флюорография
- г) электрокардиография

69. Метод исследования крови, мочи.

- а) специальный
- б) общий
- *в) лабораторный
- г) графический

70. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- а) биопсия
- *б) пункция
- в) биотелеметрия
- г) изометрия

71. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- а) перкуссия
- б) пальпация
- *в) эндоскопия
- г) осмотр

72. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- *б) билирубина
- в) лейкоцитов
- г) сахара

73. Диагностика гепатита включает

- а) цистоскопию
- б) кровопускание
- * в) анамнез и клинические признаки
- г) термометрию

74. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

- а) копроскопии
- б) цистоскопии
- *в) УЗИ и клинических признаков
- г) изучения условий содержания

75. В крови при перитоните изменяется

- а) гемоглобин
- *б) СОЭ
- в) эритроциты
- г) сахар

76. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- а) Анемия
- б) АНЕМИЯ
- в) Анемия

77. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- а) витамина D
- б) марганца
- *в) железа
- г) хлора

78. Алиментарная анемия снижает в крови

- а) белок
- *б) гемоглобин
- в) СОЭ
- г) лейкоциты

79. Соответствие между терминами

- а) асцит б) застой желчи
- б) холестаз а) водянка брюшной полости
- в) холемия в) поступление в кровь желчных кислот
- расстройство пищеварения

80. Кетоновые тела при кетозе в крови

- а) уменьшаются
- *б) увеличиваются
- в) не изменяются
- г) исчезают

81. Сахар в крови при кетозе

- а) увеличивается
- *б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) исчезает

82. Точным методом диагностики беременности является

- а) рефлексологический способ;
- б) вагинальный метод;
- в) наружное исследование;
- * г) ректальный метод.

83. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

- а) рахит
- *б) остеодистрофия
- в) анемия
- г) дистрофия

Критерии оценки (в баллах)

Максимальная оценка 100 баллов. За каждый правильный ответ студент получает 10 баллов.

- 100 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 10 тестов;
- 90 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 9 тестов;
- 80 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 8 тестов;
- 70 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 7 тестов;
- 60 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 6 тестов;
- 50 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 5 тестов;
- 40 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 4 тестов;
- 30 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 3 тестов;
- 20 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 2 тестов;
- 10 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 1 тестов;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не верно ответит на все 10 тестов.

2.2 Вопросы для устного собеседования

1. Предмет, задачи и структура клинической диагностики.
2. История развития клинической диагностики, ее цель и задачи.
3. Этапы распознавания болезненного процесса
4. Правила работы и обращения с животными при их исследовании.
5. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза.
6. Исследование габитуса и видимых слизистых оболочек.
7. Исследование лимфатических узлов у разных видов животных
8. Схема клинического исследования животных. Понятие анамнеза.
9. Значение исследований дыхательной системы.
10. Исследование верхнего отдела дыхательных путей
11. Исследование кашля, его свойства.
12. Исследование грудной клетки методом осмотра.
13. Дыхательные движения и их нарушения.
14. Пальпация и перкуссия грудной клетки.
15. Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры.
16. Аускультация легких.
17. Происхождение и изменение дыхательных шумов.
18. Исследование ротовой полости, глотки.
19. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование.
20. Исследование живота.
21. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
22. Травматический ретикулит.
23. Исследование сердечного толчка у разных видов животных.
24. Топографическая и сравнительная перкуссия области сердца
25. Шумы сердца.
26. Исследование артериального пульса.
27. Измерение артериального и венозного давления
28. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба.
29. Двигательной сферы и вегетативной нервной системы
30. Получение крови, определение скорости оседания эритроцитов и ретракции кровяного сгустка.
31. Биохимическое исследование крови.
32. Термометрия, как общий метод исследования животных.
33. Лихорадка. Типы, течение, продолжительность лихорадки
34. Методы исследования животных
35. Исследование щитовидной железы животных.
36. Изменение лейкограммы при различных заболеваниях.
37. Функциональные методы исследования органов дыхания.
38. Синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза.
39. Специальные методы исследования нервной системы животных (электроэнцефалография, исследование ликвора).
40. Обмен веществ у животных раннего возраста.
41. Методы функциональной диагностики почек
42. Обмен витаминов у молодняка.
43. Биологическое действие рентгеновского излучения
44. Современные методы рентгенодиагностики.

Критерии оценки (в баллах):

- 90-100 баллов выставляется студенту, если он был полным с незначительным количеством неточностей;
- 80-89 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 10%);
- 75-79 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 70-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков;
- 60-69 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует минимальным критериям;
- 35-59 баллов выставляется студенту, если ответ не вполне соответствует минимальным критериям;
- 0-34 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует даже минимальным критериям.

2.3 Варианты вопросов для контрольных работ

1. Общая диагностика.

1. Диагноз и его виды. Примеры.
2. Симптомы, их классификация. Примеры.
3. Синдромы, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема исследования животного.
6. Общие методы исследования.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного.
11. Исследование слизистых оболочек.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.

2. Исследование дыхательной системы.

1. Схема исследования дыхательной системы.
2. Исследование носовых истечений.
3. Исследование верхних дыхательных путей.
4. Исследование грудной клетки животных
5. Определение задней границы перкуссии легких.
6. Специальные методы исследования органов дыхания.
7. Основные синдромы патологии органов дыхания.

3. Исследование пищеварительной системы

1. Схема исследования пищеварительной системы.
2. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
3. Исследование ротовой полости.
4. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.

5. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
6. Исследование желудка моногастричных животных.
7. Исследование кишечника животных. Топография
8. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
9. Основные капрологические синдромы.
10. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.

4. Исследование сердечно-сосудистой системы

1. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.
2. Исследование сердечного толчка.
3. Аускультация сердца.
4. Места наилучшей слышимости.
5. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
6. Исследование вен. Определение венозного пульса.
7. Измерение давления животного.
8. Сердечные аритмии.
9. Электрокардиография.
10. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.

5. Система крови. Исследование мочевой системы

1. Клиническое значение исследований крови.
2. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
3. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
4. Исследование органов кроветворения.
5. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.

6. Исследование нервной системы. Основы рентгенологии

1. Схема исследования нервной системы.
2. Исследование черепа, позвоночного столба.
3. Исследование чувствительности.
4. Исследование органов чувств, рефлексов.
5. Исследование вегетативной нервной системы.
6. Основные синдромы патологии нервной системы.
7. Основные методы рентгенодиагностики.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2.4 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

««Клиническая диагностика»»

- Реферат. Синдром болезней дыхательной системы
- Реферат. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы
- Реферат. Синдром поражения пищеварительной системы
- Реферат. Синдром недостаточности печени
- Реферат. Синдром заболеваний мочевой системы
- Реферат. Синдром болезней нервной системы
- Реферат. Исследование селезенки.
- Реферат. Ожирение у собак.
- Реферат. Гиповитаминоз А, группы В.
- Реферат. Гиповитаминоз вит.Е, К, С.
- Реферат. Рахит и остеодистрофия животных.
- Реферат. Синдром гипокобальтоза.
- Реферат. Синдром гипокупроза.
- Реферат. Синдром йодной недостаточности
- Реферат. Острый катаральный стоматит.
- Реферат. Диагностика и профилактика травматического перикардита у КРС.
- Реферат. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
- Реферат. Оценка общего клинического состояния взрослого и молодняка КРС.
- Реферат. Оценка клинического состояния органов сердечно-сосудистой системы у животного.
- Реферат. Беломышечная болезнь.
- Реферат. Клиническое исследование кролика.
- Реферат. Диагностика рахита у молодняка мелкого рогатого скота
- Реферат. Гиповитаминоз А молодняка сельскохозяйственных животных
- Реферат. Оценка общего клинического состояния новорожденного теленка
- Реферат. Алиментарная анемия крупного рогатого скота.
- Реферат. Тимпания рубца.

Блок Б
ПРИМЕНЕНИЕ

Шкала оценивания: национальная и ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале		Определение
		для экзамена, курсовой работы, практики	для зачета	
A	90-100	«Отлично» (5)	зачтено	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79			хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)		удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69			достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	не зачтено с возможностью повторной сдачи	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34	«Неудовлетворительно»	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы для подготовки к зачету для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Перечислите общие правила обращения с больными животными.
2. Назовите общие методы исследования животных.
3. В чем состоит общее исследование больного животного?
4. Каковы содержание и задачи исследования габитуса?
5. Перечислите виды анамнеза и их содержание.
6. Что такое история 'болезни животного, и какие правила ее оформления?
7. Порядок исследования кожи и ее производных?
8. Расскажите о порядке исследования подкожных лимфатических узлов.

9. Какие методы правила, измерения температуры тела животных вы знаете
10. Опишите порядок и методы исследования дыхательной системы
11. Как проводится исследование переднего отдела дыхательных путей?
12. Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
13. Назовите перкуSSIONные границы легких у разных видов животных.
14. Опишите порядок и методы аускультации грудной клетки.
15. Перечислите виды шумов, возникающих в грудной клетке, и основные причины их возникновения
16. Какие виды нарушения частоты, глубины и ритма дыхания вы знаете?
17. Каковы порядок и методы исследования пищеварительной системы?
18. В чем состоит исследование переднего отдела пищеварительного тракта?
19. Как проводят исследование желудка преджелудков у жвачных?
20. Перечислите методы исследования желудочного содержимого.
21. Каким образом исследуют кишечник и фекалии у разных видов животных?
22. Как исследуют печень?
23. Определение сердечного толчка, виды.
24. Патологические изменения сердечного толчка.
25. Определение отрицательного сердечного толчка.
26. Техника проведения перкуSSION области сердца.
27. Причины смещения границ сердца.
28. Границы сердца у здоровых животных.
29. Определение тонов сердца.
30. Первый тон, характеристика и происхождение.
31. Второй тон, характеристика и происхождение.
32. Причины расщепления и раздвоения тонов сердца.
33. Причины усиления и ослабления сердечных тонов.
34. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у разных видов животных.
35. Классификация сердечных шумов.
36. Определение артериального пульса.
37. На каких артериях определяют артериальный пульс?
38. Какие качества артериального пульса определяют у животных?
39. Частота и ритм артериального пульса, изменения.
40. Венный пульс, виды.
41. Основные расстройства мочеиспускания.
42. Исследование почек.
43. Исследование мочевого пузыря и уретры.
44. Физические свойства мочи у здоровых животных.
45. Патологические изменения физических свойств мочи.
46. Химические свойства мочи у здоровых животных.
47. Синдром поражения мочевого пузыря.
48. Синдром поражения мочеточников.
49. Синдромы поражения уретры.
50. Изменения поведения у животных.
51. Патологические изменения черепа и позвоночного столба.
52. Исследование глубокой чувствительности.
53. Исследование поверхностных рефлексов.
54. Исследование глубоких рефлексов.
55. Диагностика нарушений белкового обмена, показатели белкового обмена.
56. Диагностика нарушений углеводного обмена, показатели углеводного обмена.
57. Синдромы нарушения белкового обмена.
58. Синдромы нарушения углеводного обмена.

- 59.Определение биогеоценоза, значение определения биогеоценоза в диагностике внутренних болезней животных.
- 60.Характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней

Вопросы для подготовки к экзамену для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Предмет клиническая диагностика, ее цели и задачи.
2. Место клинической диагностики среди других дисциплин
- 3.Приемы обращения с животными и методы их фиксации. Анамнез и габитус.
- 4.Методы фиксации животных и схема клинического исследования.
- 5.Диагноз, его классификация.
- 6.Прогноз болезни, его разновидности. Значение прогноза.
- 7.Общие методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- 8.Общие методы клинического исследования, их значение.
- 9.Перкуссия, ее виды. Значение перкуссии.
10. План клинического исследования животных.
- 11.Клиническая документация. История болезни, ее части.
- 12.Определение габитуса, его значение.
- 13.Техника безопасности при исследовании. Методы фиксации разных видов животных.
- 14.План клинического исследования животных.
- 15.Клиническая документация. История болезни, ее части.
- 16.Определение габитуса, его значение.
- 17.Исследование волосяного (шерстного) покрова, кожи и подкожной клетчатки
- 18.Исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов.
- 19.Исследование дыхательных движений, их оценка. Типы дыхания у разных видов животных.
- 20.Исследование верхних дыхательных путей 21.Синдромы заболеваний верхних дыхательных путей.
- 22.Типы дыхания.
23. Исследование грудной клетки (осмотр, пальпация).
24. Синдромы заболеваний легких и плевры.
- 25.Зондирование КРС. Виды зондов.
- 26.Зондирование лошадей, свиней, собак.
- 27.Исследование кашля. Кашель и его свойства. 28.Характеристика сухих и влажных хрипов.
- 29.Одышка, ее виды. Пальпация и перкуссия грудной клетки.
- 30.Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов.
- 31.Дыхательные движения и их нарушения. 32.Аускультация грудной клетки (легких).
- 33.Схема исследования системы пищеварения.
- 34.Исследование аппетита, приема корма и питья и их нарушение.
- 35.Исследование приема корма и воды.
- 36.Жвачка и отрыжка, их нарушения.
- 37.Рвота и ее клиническое значение.
- 38.Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
- 39.Исследование рубца у жвачных животных. 40.Исследование сетки у жвачных животных.
- 41.Исследование книжки.
- 42.Исследование сычуга.
- 43.Исследование содержимого рубца.
- 44.Топография сердца у животных. Осмотр и пальпация сердечного толчка, его изменения.
- 45.Перкуссия сердца, изменение перкуторных границ.

46. Тоны сердца, механизм их образования. Изменения тонов Методика аускультации сердца.
47. Шумы сердца, их происхождение и классификация.
48. Элемент ЭКГ, их происхождение. Электрокардиография в диагностике болезней сердца.
49. Методы исследования для функциональной оценки сердечнососудистой системы.
50. Синдромы пороков створчатых клапанов сердца.
51. Схема исследований сердечно-сосудистой системы.
52. Осмотр, пальпация, перкуссия сердечной области у КРС и лошади.
53. Тоны сердца и их измерения и природа образования.
54. Аускультация сердца.
55. Пункты наилучшего выслушивания тонов сердца у различных видов животных.
56. Шумы сердца и их классификация. 57. Электрокардиография и фонокардиография. Их клиническое значение.
58. Исследование кровеносных сосудов. 59. Исследование артерий.
60. Исследование вен и венозного пульса.
61. Измерение артериального и венозного давления. 62. Классификация аритмий сердца и их диагностика. 63. Исследований органов мочевой системы (осмотр, пальпация, катетеризация, цистоскопия, рентгенодиагностика).
64. Мочеотделение и мочеиспускание, их расстройства.
65. Исследование почек у животных.
66. Нефротический синдром.
67. Исследование мочевого пузыря и уретры у животных.
68. Синдром почечной недостаточности (уремический).
69. Почечная колика и уремическая кома.
70. Исследование почек, их топография.
71. Функциональные методы исследования почек.
72. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
73. Исследование физических свойств мочи.
74. Исследование химических свойств мочи.
75. Схема исследования нервной системы.
76. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств.
77. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком витаминов группы В.
78. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком макроэлементов (кальций, фосфор, магний).
79. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком микроэлементов (железо, медь, кобальт).
80. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком микроэлементов (йод, цинк, марганец, селен).
81. Значение определения кобальта, селена и йода в крови и их клиническое значение.
82. Определение витаминов А, Д, С в крови и их значение.
83. Диагностика нарушений белкового обмена. Основные синдромы.
84. Диагностика нарушений углеводного обмена. Основные синдромы
85. Диагностика нарушений жирового обмена 86. Диагностика нарушений минерального обмена
86. Диагностика нарушений витаминного обмена (А, Д, Е, С, К, В).
87. Биогеоэкологическая диагностика массовых болезней. Диагностика эндемических болезней.
88. Основные методы рентгеновских исследований.
89. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов

Образец оформления экзаменационного билета
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Ветеринарная медицина

Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Образовательная программа специалист

Направление подготовки/специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль/специализация Ветеринарный врач

Курс 3

Семестр 6

Учебная дисциплина Клиническая диагностика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет клиническая диагностика, ее цели и задачи.
2. Диагноз, его классификация.
3. Синдромы заболеваний легких и плевры.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____ Бухтиярова И.П.

/подпись/

Экзаменатор _____ Фенич О.В.

/подпись/

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза															
ПК-1.1. Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований															
Б1.0.35 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С РЕНТГЕНОЛОГИЕЙ»															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Диагноз на цирроз печени ставят с помощью 1) копроскопии 2) цистоскопии 3) УЗИ и клинических признаков 4) изучения условий содержания														
	<i>Правильный ответ: 3</i>														
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите правильную последовательность действий при проведении рентгенографического исследования грудной клетки (1. обработка изображения 2. установка параметров экспозиции на аппарате. 3. фиксация животного 4. позиционирование животного. 5. экспонирование) 1) 3 – 4 – 2 – 5 – 1 2) 4 – 3 – 2 – 1 – 5 3) 1 – 4 – 2 – 5 – 3 4) 3 – 4 – 2 – 1 – 5														
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>														
	<i>Правильный ответ: 1</i>														
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите правильную последовательность действий при проведении ЭКГ у животного (1 – снятие показаний прибора, 2 – увлажнение конечностей 10% р-ром NaCl, 3 – фиксация животного в стоячем положении, 4 – подключение электродов к конечностям и прибору через марлевые прокладки, смоченные в р-ре NaCl, 5 – калибровка и заземление прибора). 1) 3 – 4 – 1 – 5 – 2 2) 2 – 1 – 4 – 3 – 5 3) 3 – 2 – 4 – 5 – 1 4) 3 – 5 – 4 – 2 – 1														
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i>														
	<i>Правильный ответ: 3</i>														
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Между буквенными обозначениями зубцов на ЭКГ и их характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Зубец</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td><td style="width: 45%;">Зубец Q</td><td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 45%;">Соответствует фазе восстановления миокарда желудочков.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Зубец S</td><td>2</td><td>Отражает постепенное</td></tr> </tbody> </table>			Зубец		Характеристика		А	Зубец Q	1	Соответствует фазе восстановления миокарда желудочков.	Б	Зубец S	2	Отражает постепенное
Зубец		Характеристика													
А	Зубец Q	1	Соответствует фазе восстановления миокарда желудочков.												
Б	Зубец S	2	Отражает постепенное												

				распространение возбуждения на мышцы обоих желудочков.																										
	В	Зубец Т	3	Отражает возбуждение правой сосочковой мышцы, внутренних слоёв мышцы желудочков, перегородки, верхушки левого и основания правого желудочка.																										
			4	Соответствует периоду полного охвата возбуждения обоих желудочков																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В																						
	А	Б	В																											
Правильный ответ: 341																														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Между клиническими признаками и возможными рентгенологическими находками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Клинический признак</td><td colspan="2">Возможная рентгенологическая находка</td></tr><tr><td>А</td><td>Хромота</td><td>1</td><td>Увеличение сердца</td></tr><tr><td>Б</td><td>Боль в животе</td><td>2</td><td>Изменения в костной структуре</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Одышка</td><td>3</td><td>Изменения в легочных полях</td></tr><tr><td>4</td><td>Свободный газ в брюшной полости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Клинический признак		Возможная рентгенологическая находка		А	Хромота	1	Увеличение сердца	Б	Боль в животе	2	Изменения в костной структуре	В	Одышка	3	Изменения в легочных полях	4	Свободный газ в брюшной полости		А	Б	В				
Клинический признак		Возможная рентгенологическая находка																												
А	Хромота	1	Увеличение сердца																											
Б	Боль в животе	2	Изменения в костной структуре																											
В	Одышка	3	Изменения в легочных полях																											
		4	Свободный газ в брюшной полости																											
	А	Б	В																											
Правильный ответ: 241																														
Задания открытого типа																														
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. У жвачных животных _____ занимает всю левую половину брюшной полости. Его состояние определяют с помощью осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов																													
Правильный ответ: рубец																														
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ дыхательных движений может нарушаться (периодическое дыхание) также при тяжелых поражениях нейронов дыхательного центра, когда вдох и выдох чередуются с периодами остановки дыхания (апноэ).																													

	<i>Правильный ответ: Ритм</i>
8	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Смешанная _____ проявляется затруднением и вдоха, и выдоха. Эта одна из самых распространенных форм характеризуется частым и напряженным дыханием. Ее развитие обусловлено поражением аппарата внешнего и тканевого дыхания при бронхите, пневмонии, миокардите, перикардите, анемии, поражении мозга (опухоль, инсульт, менингит, энцефалит, инфекционный энцефаломиелит).
	<i>Правильный ответ: одышка</i>
9	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Грудную клетку _____ с определенной силой по межреберьям пальцами, ладонью и в некоторых случаях надавливанием кулаком, при этом одну руку кладут на спину животного, а другой исследуют. Иногда при исследовании проводят рукояткой перкуSSIONного молоточка сверху вниз по межреберьям.
	<i>Правильный ответ: пальпируют</i>
10	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Особенность такого везикулярного дыхания у лошади можно объяснить более нежным строением _____ легкого, которая слабо проводит звуки до стенки грудной клетки. У крупного рогатого скота везикулярное дыхание более сильное и грубое, особенно при вдохе: развитая интерстициальная ткань хорошо проводит звуки до стенок грудной клетки; у овец и коз — средней силы и проводится по всему полю легкого, даже в область лопатки; у плотоядных — самое сильное и резкое. У мелких животных везикулярное дыхание громче и яснее, чем у крупных.
	<i>Правильный ответ: паренхимы</i>
11	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> При микроскопии _____ мочи могут быть допущены ошибки. За эритроциты иногда принимают грибы или круглые кристаллы оксалатов. Характерный признак эритроцитов — их двойной контур и отсутствие зернистости. Дрожжевые клетки чаще овальные, с зеленоватым оттенком, расположены группами.
	<i>Правильный ответ: осадка</i>
12	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Перед проведением рентгенографии животное должно быть надлежащим образом _____.
	<i>Правильный ответ: зафиксировано</i>
13	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> _____ клетки попадают в мочу из почечных канальцев, лоханок, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и половых органов.
	<i>Правильный ответ: Эпителиальные</i>
14	<i>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</i> У крупных животных проводят _____ с помощью перкуSSIONного молоточка и плессиметра, у мелких — чаще дигитальную. ПеркуSSION следует проводить в небольшом закрытом помещении на стоящем животном. Лежащих больных крупных животных приходится перкутируют в их вынужденном положении.

	<i>Правильный ответ: инструментальную перкуссию</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ исходят из бронхов в результате скопления в них вязкого секрета или сужения их просвета (спазм, отек слизистой оболочки). Вязкий секрет формирует нити, перемычки, пленки. Воздух, проходя через эти участки, образует завихрения, круговороты, что ведет к появлению музыкальных шумов. <i>Правильный ответ: Сухие хрипы</i>
16	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У коровы снижено количество молока, молоко имеет хлопьевидную консистенцию и желтоватый оттенок. Вымя отечное, болезненное при пальпации. Наиболее вероятный диагноз? 1) Кетоз 2) Мастит 3) Атония рубца 4) Заворот рубца <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Снижение удоев, изменение консистенции и цвета молока, отечность и болезненность вымени – характерные признаки мастита (воспаления вымени). Кетоз связан с нарушением обмена веществ и обычно не сопровождается изменениями в вымени. Атония и заворот рубца – заболевания желудочно-кишечного тракта, не связанные с лактацией.</i>
17	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У кролика наблюдается затрудненное дыхание, чихание, серозные выделения из носа. Наиболее вероятный диагноз? 1) Пневмония 2) Пастереллез 3) Миксоматоз 4) Кокцидиоз <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Затрудненное дыхание, чихание и серозные выделения из носа – характерные симптомы пастереллеза (инфекционного заболевания дыхательных путей у кроликов). Пневмония может проявляться похожими симптомами, но пастереллез более вероятен в связи с описанными симптомами. Миксоматоз характеризуется опухолями и поражениями глаз и слизистых. Кокцидиоз – паразитарное заболевание, обычно проявляющееся диареей.</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа При рентгенологическом исследовании брюшной полости кошки обнаружено увеличение печени и ее неоднородная структура. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза? 1) УЗИ брюшной полости 2) Рентгенография грудной клетки 3) Анализ крови 4) Биопсия печени <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: УЗИ позволяет оценить структуру печени более детально, чем рентгенография, определить наличие узлов, кист, абсцессов и других патологических изменений.</i>

	Рентгенография грудной клетки и анализ крови могут дать некоторую информацию, но УЗИ является наиболее информативным методом для оценки структуры паренхиматозных органов, таких как печень. Биопсия - инвазивный метод и проводится после уточнения диагноза с помощью УЗИ.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите основные принципы подготовки животного к рентгенологическому исследованию грудной клетки и брюшной полости. Какие ошибки могут привести к некачественным снимкам? Правильный ответ: Подготовка к рентгенографии грудной клетки и брюшной полости важна для получения качественных изображений и правильной интерпретации результатов. Для грудной клетки обычно достаточно голодания за 6-8 часов до исследования, чтобы снизить вероятность наполненного желудка, мешающего визуализации. Для брюшной полости голодание более продолжительное – 12-24 часа – необходимо для уменьшения количества газов в кишечнике, что улучшает визуализацию органов. Перед рентгенографией брюшной полости может потребоваться очистительная клизма, особенно у крупных животных. Ошибки, приводящие к некачественным снимкам: недостаточное голодание (наличие газа в кишечнике), неправильное позиционирование животного, неправильный выбор параметров экспозиции (слишком светлый или темный снимок), движение животного во время экспозиции, наличие артефактов (например, посторонних предметов на снимке).
20	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие рентгенологические признаки указывают на наличие пневмонии у собак? Как эти признаки отличаются от признаков других заболеваний легких? Правильный ответ: Рентгенологические признаки пневмонии у собак включают очаговые или долевыми затемнения в легочных полях, которые могут быть различной плотности и формы. Эти затемнения часто имеют нечеткие границы и могут сопровождаться усилением легочного рисунка в пораженной области. Важно учитывать, что при пневмонии могут быть также участки ателектазов (спадения легкого). Отличия от других заболеваний легких: при отеке легких обычно наблюдается диффузное затемнение легких, а не очаговое. При метастазах в легкие обычно видны множественные округлые тени с четкими контурами. При хронической обструктивной болезни легких могут наблюдаться признаки эмфиземы (увеличение объема легких) и усиление легочного рисунка. Точная дифференциальная диагностика часто требует комплексного подхода, включающего клинические данные и результаты других лабораторных исследований.